|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO** | | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu: **Polityka i strategia bezpieczeństwa** | | | | | | Kod przedmiotu: **35** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **ADMINISTRACJA** | | | | | | | | |
| Forma studiów:**SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność : ABP | | |
| Rok / semestr: **III/V** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** | | - | - | | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Hanna Mierzejewska |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Hanna Mierzejewska; drMariusz Darabasz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z celami i uwarunkowaniami polityki i strategii bezpieczeństwa w wymiarze krajowym, regionalnym i globalnym. Analiza szerokiego spektrum bezpieczeństwa. Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia strategii bezpieczeństwa, analizą szans i zagrożeń bezpieczeństwa oraz rodzajami strategii. |
| Wymagania wstępne | Znajomość szeroko rozumianego bezpieczeństwa z uwzględnieniem spojrzenia międzynarodowego i globalnego oraz doktrynalnych i instytucjonalnych determinantów bezpieczeństwa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie uwarunkowań polityki bezpieczeństwa narodowego w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa. | K1P\_W03 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie polityki bezpieczeństwa oraz procedur właściwych do tworzenia strategii bezpieczeństwa. | K1P\_W10 |
| 03 | Potrafi projektować systemy działań tworzących strategie bezpieczeństwa oraz dobierać metody oceny realizacji tych strategii. | K1P\_U08 |
| 04 | Potrafi dokonywać analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów mających wpływ na tworzone strategie bezpieczeństwa. | K1P\_U15 |
| 05 | Potrafi współdziałać w grupie poprzez przyjmowanie różnych ról, jak: planowanie i organizowanie pracy własnej, czy też kierowanie pracą grupy. | K1P\_K03 |
| 06 | W ramach pracy w grupie jest kreatywny, poszukując najlepszych dla danych okoliczności rozwiązań. | K1P\_K08 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Geneza, istota i zakres polityki bezpieczeństwa i strategii bezpieczeństwa. Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w europejskich systemach bezpieczeństwa. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE. Założenia i cele strategiczne strategii bezpieczeństwa i strategii bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa. Zewnętrzne i wewnętrzne środowisko bezpieczeństwa państwa. Metodyka tworzenia strategii bezpieczeństwa. Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa narodowego RP. Dokumenty strategiczne w obszarze bezpieczeństwa narodowego RP. Założenia strategii bezpieczeństwa narodowego RP-interesy narodowe, cele strategiczne. Strategia operacyjna-działania obronne, ochronne, społeczne i gospodarcze. Strategia partycypacyjna-podsystem kierowania, podsystem obronny, ochronny, społeczny i gospodarczy. Strategie zapobiegania i zwalczania przestępczości. Założenia strategii udziału Sił Zbrojnych RP w operacjach międzynarodowych. Koordynacja współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa. |
| Ćwiczenia |
| Metodyka budowy krajowej strategii zmierzającej do poprawy poczucia bezpieczeństwa obywateli-podstawy. Definiowanie czynników wpływających na poczucie bezpieczeństwa obywateli. Określenie otoczenia zewnętrznego instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego.Określenie środowiska wewnętrznego instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego. Określenie wizji i misji instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego. Określenie nadrzędnego celu strategicznego. Analiza szans i zagrożeń płynących z otoczenia. Analiza mocnych i słabych stron instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego. Wybór i definiowanie celów strategicznych.Wybór procesów gwarantujących realizację celów strategicznych. Wybór i definiowanie programów operacyjnych i zadań służących ich realizacji. Metody oceny realizacji strategii-organizacja monitoringu. Narzędzia monitoringu strategii. Przykład kompletnej strategii instytucji bezpieczeństwa publicznego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Jagiełło Z, *Wybrane problemy bezpieczeństwa państw, narodów oraz społeczności lokalnych na początku XX wieku*, PWSZ In. A. Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych 2008. 2. Kulisz, M. Z, *Analiza bezpieczeństwa państwa na płaszczyźnie przedmiotowej,* Stanisław Dworecki, Radom 2008. 3. Nowak E., Nowak M., *Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa, Difin 2011. 4. Pokruszyński W., *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa*, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Józefów 2010. 5. Koziej S., Strategie bezpieczeństwa narodowego RP z 2003 i 2007 r., [www.koziej.pl](http://www.koziej.pl), Warszawa 2008. 6. Lisiecki M., *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Oficyna wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012. 7. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP*, Warszawa 2020 r. 8. *Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego UE*, UPUE 2010. 9. *Europejska Strategia Bezpieczeństwa*, UPUE 2003. 10. *Koncepcja Strategiczna Sojuszu Północnoatlantyckiego* z 19.11.2010. 11. *Strategia Obronności RP*, MON Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Wawrzyk P., *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. 2. Guz T., Kłosiński K. A., Marzec P. (red.), *Bezpieczeństwo ekonomiczne państw*, KUL, Tomaszów Lubelski- Lublin 2006. 3. Pietraś M., *Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie: studium politologiczne*, UMCS, Lublin 2000. 4. Prońko J., *Bezpieczeństwo państwa : zarys teorii problemu i zadań administracji publicznej*, Wyższa Szkoła Administracji, Bielsko-Biała 2007. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).  Metody podające (dyskusje, objaśnienia).  Praca w grupach nad sporządzeniem projektu. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Egzamin pisemny z zakresu tematyki przedmiotu. | | 01 – 02 |
| Projekt strategii bezpieczeństwa w wybranym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. | | 03, 05, 06 |
| Aktywność na ćwiczeniach. | | 04 |
| Formy i warunki zaliczenia | 1. Pozytywna ocena z egzaminu (50% oceny końcowej). 2. Pozytywna ocena projektu strategii bezpieczeństwa w wybranym obszarze (40% oceny końcowej). 3. Obecność i aktywność na wykładach i ćwiczeniach (10% oceny końcowej). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | - |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 | 1 |  |
| Inne | - | - |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 81 | 46 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki o bezpieczeństwie)**  **1 (nauki polityce o administracji)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2** | | |